ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚTÍ
OSTROVNÍ 300

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM
Pedagogická fakulta

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026

příspěvkové organizace

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚTÍ
Ostrovní 300
okres Litoměřice

Tel.: 416 812 520, 734 244 699

E-mail: skola@zssteti-ostrovni.cz
tomas.rysanek@zssteti-ostrovni.cz
www.zssteti-ostrovni.cz

Vypracoval: Mgr. Tomáš Ryšánek
ředitel školy

Termín vypracování: 21. 10. 2026

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
Název školy	Základní škola Štětí, Ostrovní 300, okres Litoměřice
Adresa školy	ZŠ Štětí, Ostrovní 300, 411 08, Štětí
Právní forma	příspěvková organizace, zřizovatel město Štětí
IČO	46773304
IZO ZŠ	102 317 437
Identifikátor školy	600 081 851
Datová schránka	4wppdrx
Vedení školy	ředitel školy: Mgr. Tomáš Ryšánek zástupce ředitele: Mgr. Ilona Stieranková
Pověřenec GDPR	Ing. Jiří Tyšer Tel.: +420 777 220 214 E-mail: tyser@seznam.cz
Kontakt	tel.: 416 812 520 e-mail: skola@zssteti-ostrovni.cz www: zssteti-ostrovni.cz

Charakteristika školy

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995, od města Štětí získala objekt do bezplatného nájmu. Je plně organizovaná. Budova je pavilónového typu, třípodlažní, s velkou užitkovou, okrasnou zahradou a herními prvky pro školní družinu. Sportovním atletickým areálem a dopravním hřištěm. Je koncipována jako 27 třídní, má velké množství odborných učeben, 2 tělocvičny, posilovnu, dílny, učebny logopedie a dyslexie, přestávkové plochy pro vyžití žáků o hlavních přestávkách, školní knihovnu, která slouží i pro účely pohovorů metodika prevence. V pavilonu prvního stupně jsou tzv. respiria – prostory před posledními dvěma třídami na každém podlaží – vhodná pro relaxaci a odpočinek dětí.

Do areálu školy patří školní jídelna s vlastní právní subjektivitou (zřizovatel Město Štětí), speciální škola (zřizovatel Ústecký kraj) a jedno oddělení mateřské školy pro 20 dětí (zřizovatel Město Štětí).

Škola již mnoho let nabízí žákům ze znevýhodněného prostředí a žákům, kteří neuspěli u zápisu do prvního ročníku docházku do přípravné třídy.

Zřizovatel	
název zřizovatele	Město Štětí
adresa zřizovatele	Mírové náměstí 163, 411 08, Štětí
kontakt	tel.: 416 812 470, 416 859 311 fax: 416 812 356

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	350
Školní družina	100

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
Přípravná třída	1	9	9
1. stupeň ZŠ	6	119	20
2. stupeň ZŠ	7	116	17
Školní družina	3	48	16

Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	36
Odborné pracovny	HV, VV, Př, Fy, Ch, Aj, Nj, Kuchyňka, Pč, DAP, Info, posilovna, školní knihovna
Multimediální učebna	IT pro 25 žáků s připojením na internet
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	respiria, venkovní přestávková plocha, atletické hřiště
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, posilovna, hřiště, dopravní hřiště, sportovní areál pro lehkou atletiku
Dílny a pozemky	dřevodílna, kovodílna, zahrada
Žákovský nábytek	každoročně doplňované dle potřeb
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	
Investiční rozvoj	

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	734 244 699 – Mgr. Ilona Stieranková

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO PT	Od září 2007 ŠVP pro předškolní vzdělávání
ŠVP PRO ZV – PRIMA ŠKOLA	Zavedeno v celé škole

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	40
Počet učitelů ZŠ	22
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet asistentů pedagoga	8
Speciální pedagog	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	70	Učitelé 1. stupně	85
Učitelé 2. stupně	85	Učitelé 2. stupně	85
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

- Na škole chybí aprobovaný učitel ICT.
- Stížnosti v pracovněprávních vztazích nebylo nutné řešit.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1	Školnice	1,0	ZŠ
2	Správce sportovišť	0,5	ZŠ
3	Uklízečka	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SOU
5	Uklízečka	1,0	ZŠ
7	Administrativní prac.	1,0	SŠ
8	Externí účetní	0,5	SŠ

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho starší než 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro další školní rok
1	22	12	3

Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	1	4	8	10	24

b) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	0	0	0

1 žák přihlášky na SŠ neodeslal

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
24	6

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

I. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
0.A	9	9	0	0	0
I.A	18	2	15	1	0
II.A	16	4	11	1	0
II.B	15	3	12	0	0
III.A	22	13	9	0	0
IV.A	26	14	11	1	0
V.A	22	18	4	0	0

II. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	17	6	10	1	0

VI.B	13	8	5	0	0
VII.A	15	9	4	2	0
VII.B	16	9	6	1	0
VIII.A	15	10	5	0	0
VIII.B	16	10	6	0	0
IX.A	24	15	9	0	0

Celkový přehled

	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	121	107	7	0

Přehled o chování

Žáci	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	2	1
2. stupeň	4	4
Celkem	6	5

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	39596	162,3	413	1,7

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků	Z toho dívky
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S LMP	5	2
S vývojovými poruchami učení	0	0
S vývojovými poruchami chování	0	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – především dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy koncentrace, nerovnoměrné dozrávání CNS.

Integrace zdravotně postižených žáků – **bezbariérový přístup do školy a bezbariérový pohyb po podlaží.**

rozvrh hodin (dle požadavků na psychohygienu)	7:05 – 15:15 hodin
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	27
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	0
školní řád, klasifikační řád	Dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	Volně přístupný v prostorách školy
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	1 VP, 1 Speciální a Sociální ped.
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce TU, VP, PS a ŠMP
klima školy	Příznivé dle vyjádření ČŠI
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Operativně dle aktuálního stavu

Zájmová činnost, vedení kroužků a poraden na škole:

Na škole jsou evidovány kroužky:

Atletika, Cvičení z Čj, Cvičení z M, Cvičení ze Z, Čtenářské dílny, Debatní klub, Dějepisný kroužek, Děti na startu, Geografická cvičení, Chovatelství, Konverzace v Aj, Logohrátky, Pódiové skladby, Regionální dějiny, Šachový klub, Zdravotnický kroužek

Škola je zapojena do OP JAK II, probíhalo doučování v rámci NPO – doučování žáků s OMJ a žáků ze znevýhodněných lokalit. Všechny tyto aktivity byly hojně využity, plánujeme v NPO i OP pokračovat i nadále.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se postupovalo podle MPP. Podle tohoto programu proběhly přednášky a besedy. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ihned.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Proběhlo několik online seminářů zaměřených především na hodnocení žáků, komunikaci se zákonnými zástupci, spolupráce AP s pedagogy, formativní vyučování, napadení útočníkem, umělá inteligence a její využití ve výuce.

Školení jsou hrazeny z programu OP JAK II.

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků
1. stupeň	8
2. stupeň	15
Celkem	23

Programy pro nepedagogické pracovníky	Počet pracovníků
Účetnictví	1
Celkem	1

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	Účast na soutěžích – městská, okresní a krajská kola
	Exkurze a výlety zaměřené dle projektů
	Projekt: Euroregion Labe, Tradice, Den Země, Den zvířat, Hrdá škola
	Výstavy výtvarných prací žáků školy
	Post Bellum – Příběhy našich sousedů
	Dětský letní tábor
	Interdisciplinární exkurze
Zahraniční výchovně-vzdělávací akce	ANO
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy pro I. i II. stupeň
Akce k environmentální výchově	Přírodovědné, historické a výtvarné akce, spolupráce s ekologickým střediskem Sever
Spolupráce s firmou Mondi	Partnerské vztahy + papír + podpora environmentálního vzdělávání žáků (projekt)
Spolupráce s Městskou knihovnou	Spolupořádání akcí, soutěží, besed
Spolupráce s PPP Litoměřice a Roudnice	Konzultace VP s pracovníky PPP o PO pro žáky
Spolupráce se SPC Litoměřice	Konzultace VP s pracovníky SPC o PO pro žáky
Spolupráce s Policií ČR	Výuka žáků BESIP, AJAX, konzultace problematiky sociálně patologických jevů a přímé řešení problémů ve škole
Spolupráce s OSPOD	Výchovné komise, případové konference, spolupráce VP se sociálními pracovnicemi a kurátorkami, konzultace při řešení problémů žáků v rodinném prostředí
Spolupráce s UJEP Ústí nad Labem	Praxe studentů, projekty, výzkumná šetření, Fakultní škola
Spolupráce se ZUŠ Štětí	Hudební a baletní představení, učebna pro dramatickou výchovu
Spolupráce s VOŠ a SŠ Štětí	ICT, technické vyučování, výtvarné dílny, technický klub
Spolupráce s DDM	Kroužky
Pověřenec GDPR	Ing. Jiří Tyšer – konzultace aktuálních problémů
Spolupráce s MŠ Štětí	Děti na startu, Pohádkové představení žáků ZŠ pro MŠ, Sportovní olympiáda pro MŠ – žáci 9. roč.
Spolupráce s dílnou ručního papíru v Litoměřicích	Workshopy
Spolupráce s ČVUT v Praze	Věda nás baví, Příměstský tábor Vědecké léto
Spolupráce se společností ISIC	Žákovské a učitelské průkazy – vybudován docházkový systém Etugate

9. PODPORA ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovné poradenství

Obsah činností výchovného poradenství vychází z tematického plánu výchovné poradkyně pro daný školní rok:

- sledování a evidence problémových žáků ve škole
- sledování a evidence žáků se SPU a SPCH
- sledování a evidence nadaných žáků
- průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě povolání pro žáky 9. ročníku
- sledování a evidence přijímacího řízení na G, SŠ, SOU, OU, umělecké školy a víceletá gymnázia – 5. ročník
- jednání s žáky, rodiči, učiteli, zástupci odborných pracovišť
- evidence zápisů z jednání vyučujících s žáky a s rodiči
- výchovné komise - řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- konzultace pro žáky, rodiče, učitele v konzultačních hodinách (nebo po dohodě)
- zajišťování vyšetření žáků v PPP
- porady a další vzdělávání výchovných poradců v PPP a na jiných odborných pracovištích
- konzultace se školním psychologem
- pravidelné konzultace poradenského týmu ZŠ

Přístup k informacím a jejich přenos

Pracovníci školy jsou informováni prostřednictvím vývěsek, rozhlasem, internetem, na aktuálně svolávaných schůzkách a pravidelných pedagogických radách. Stejným tokem jdou i informace směrem k vedení školy. Nejčastější formou přenosu informací je přímý kontakt. Výměna zkušeností probíhá také přes **Školu OnLine** (možnost aktuálních vzájemných konzultací). Dále je nastavena také komunikace prostřednictvím pracovních mailů a online porad (prostředí Google meet). Systém Škola OnLine byl provázán s platformou Etugate umožňující sledování docházky dítěte přímo rodičem v reálném čase.

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Iniciativa žáků je podporována zřizováním kroužků, zájmových a sportovních činností. Přístup k informacím zajišťuje učebna informatiky, práce třídních učitelů, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků. Zpětná kontrola směřuje k vedení školy formou rozhovorů a kontaktů ve **Škole OnLine**.

Rodiče mají možnost konzultovat své požadavky a návrhy s vyučujícími a vedením školy kdykoli ve sjednaném termínu nebo prostřednictvím rady školy. Informace získávají i e-mailem nebo na www stránkách školy.

Nově lze komunikovat s rodiči i online v prostředí Google meet. Tato forma komunikace je využívána stále častěji.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Komunikace a konzultace s rodiči probíhá na pravidelných třídních schůzkách nebo aktuálně dle potřeby, lze využít i e-mailové pošty, webových stránek školy, Školy OnLine nebo online schůzek. Při škole funguje školská rada. Vzdělávání žáků je obohacováno přednáškami, divadelními představeními, hudebními programy, exkurzemi. Veškeré připomínky z řad žáků i zákonných zástupců jsou řešeny bezprostředně.

Vztahy se zřizovatelem a školskou radou

Vztahy se zřizovatelem probíhají na jednáních školské komise nebo individuální cestou, obě strany se vzájemně podporují.

Školská rada je tvořena třemi členy a schází se 2x za školní rok dle plánu, je-li třeba mimo, jsou na pokyn kteréhokoliv člena ostatní k setkání vyzváni elektronickou poštou.

Klima, kultura školy

Z provedené analýzy vyplývá, že žákům i pracovníkům školy se v ní příjemně pracuje. Přispívá k tomu i esteticky vyvážené prostředí. Nově byly nakoupeny **historické, geografické a přírodovědné bannery**, které byly použity k výzdobě školy. Škola je díky paní školnici a dalším zaměstnancům vždy **tematicky vyzdobena** (Vánoce, Velikonoce, Halloween atd.). Ve škole je nově zřízený Krizový tým za účelem prevence a eliminace vztahové patologie na pracovišti. Náplň práce týmu je uvedena v manuálu Důstojného pracoviště. Krizový tým je tvořen 4 pracovníky školy, kteří podstoupili několikaměsíční školení vztahové patologie. O přípravný týden byli proškoleni ostatní zaměstnanci školy. Přes letní prázdniny byl vybudován a zprovozněn systém umožňující efektivní rekuperaci vzduchu ve všech prostorách školy.

BOZP

Dále pokračuje spolupráce s certifikovaným školitelem BOZP panem Vojtěchem Martínkem, který dohlíží a každý měsíc kontroluje a aktualizuje vše, co s BOZP souvisí (vyhlášky, revize, bezpečnostní označení budovy, protiskluzové výstrahy atd.).

Bezpečnost školy

Ve škole je instalován videotelefon do kanceláří vedoucích pracovníků (ředitel, zástupce ředitele školy, administrativa, školní psycholog, školnice, školní družina). Toto zařízení má monitorovat pohyb osob, které do školy přicházejí. Videotelefony se zatím velice osvědčily. Pravidelně (dle rozpisu) dochází k revizím všech sportovišť i prostor školy. Pravidelné jsou také elektrorevize všech elektrických zařízení ve škole (přípravný týden) od certifikované společnosti (paní Pavelková). Školní družina je vybavena systémem BELLHOP, který definuje pohyb žáků po škole, zlepšuje předávání žáků mezi odděleními školní družiny, přestupem na kroužky i předávání žáků ZZŽ.

Obědy pro sociálně znevýhodněné děti

Ve školním roce 2025/2026 byly v rámci dotace z programu Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi v Ústeckém kraji financovány obědy pro **45 sociálně znevýhodněných děti**.

10. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Prezentace školy

Výsledky práce žáků a pedagogů jsou prezentovány dle charakteru činnosti: účast žáků na soutěžích, olympiádách, sportovních akcích, pořádání soutěží s účastí žáků jiných škol, výstavy výtvarných prací, výzdoba školy, články do místního a regionálního tisku, sekvence v regionální televizi, www stránky školy, Den Země, Den otevřených dveří atd.

Spolupráce s partnery

Škola v rámci města spolupracuje hlavně se zřizovatelem – Město Štětí, s Domem dětí a mládeže, knihovnou, kulturním střediskem, mateřskými školami, se zástupci místních podniků, zejména s firmou Mondi. Využíváme služeb místního stadionu, Policie ČR, městské policie, centrální jídelny, posilovny, prostory volnočasových aktivit.

Pravidelným spolupracovníkem školy je také UJEP Ústí nad Labem – praxe studentů, spolupráce na několika projektech, výzkumná šetření atd.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Dobrých výsledků dosahujeme v českém jazyce, přírodovědné, výtvarné a sportovní oblasti. Rovněž materiální úroveň školy je kvalitní, zejména co se týče prostor a audiovizuální techniky a pomůcek. Nadstandardní je také vybavení pro výuku humanitních předmětů – dějepisu, občanské nauky, hudební výchovy, výtvarné výchovy atd. Investováno také bylo do vyučovacích pomůcek pro první stupeň a pro výuku cizích jazyků – nadstandardní vybavení didaktickými pomůckami. Škola byla před začátkem roku vybavena novými počítači v učebně ICT.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň zlepšit

Rádi bychom i nadále zlepšovali komunikaci a spolupráci s rodiči, neboť tato oblast vykazuje stále nedostatky.

Poskytování základního vzdělávání, výchova žáků

Při organizaci vyučovacího procesu se vychází ze znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a z vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (ve znění pozdějších předpisů).

Zvýšená pozornost je ve škole věnována jazykové výuce a péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami jak v rovině institucionální, tak v rovině integrační; škola má vybudovány specializované učebny pro nápravu specifických vývojových poruch a současně poskytuje formy PSPP a logopedických náprav v souladu se vzdělávací koncepcí a koncepcí dlouhodobého rozvoje školy.

Škola má soustavu povinných a volitelných předmětů a v rámci doplňkové činnosti poskytuje služby v podobě kroužků a v rozvoji sportovních, hudebních a výtvarných dovedností. K tomuto účelu jsou v provozu odborné pracovny fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, učebna výpočetní techniky, 2 jazykové učebny, 2

tělocvičny, venkovní sportoviště. Přípravný ročník napomáhá dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí adaptovat se na vstup do školy. Od září 2013 škola úspěšně používá na vedení dokumentace systém Škola OnLine.

Škola měla 3 oddělení školní družiny.

Ve spolupráci s plaveckou školou Roudnice zabezpečuje základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd a přípravné třídy.

Součástí školní budovy s vlastní právní subjektivitou je školní jídelna, MŠ Pastelka a ZŠ speciální.

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V průběhu školního roku, konkrétně 8. 9. 2025 proběhlo šetření stížnosti provedené pracovníky Ústeckého inspektorátu ČŠI.

Šetření se zaměřilo na tři body:

1. Komunikace školy se zákonnými zástupci
2. Zajištění dohledu nad žáky
3. Respektování speciálních vzdělávacích potřeb žáka při řešení nevhodných projevů chování

Jako důvodná byla stížnost hodnocena v bodě 1 a 2, kde zpráva ČŠI konstatuje pochybení ve způsobu svolání výchovné komise a chybu v dohledu žáků při jedné vyučovací hodině

Opatření, která byla přijata na základě inspekční zprávy: poučení pedagogických pracovníků o tom, kdo může držet dohled nad žáky ve škole.

Inspekční zpráva je přiložena v příloze.

12. ODBOROVÁ ORGANIZACE NA ZŠ OSTROVNÍ

V rámci fungující odborové organizace byla sepsána aktualizovaná kolektivní smlouva. Vzájemnou spolupráci ve školním roce 2025/2026 hodnotím jako přínosnou a spolupracující.

13. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Součástí výroční zprávy jsou dokumenty:

a) Rozvaha za rok 2025
b) Výkaz zisků a ztráty 2025
c) Rozvaha I. pololetí 2026
d) Výkaz zisků a ztráty I. pololetí 2026
e) Inspekční zpráva

Ve Štětí 21. 10. 2026

Mgr. Tomáš Ryšánek
ředitel školy

Mgr. Tomáš Ryšánek
Digitálně podepsal Mgr. Tomáš Ryšánek
Datum: 2026.10.21 09:50:11 +02'00'