

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021

příspěvkové organizace

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚTÍ
Ostrovní 300
okres Litoměřice**



Tel.:	416 812 520, 734 245 995
E-mail:	skola@zssteti-ostrovní.cz jiri.slegl@zssteti-ostrovní.cz www.zssteti-ostrovní.cz
Vypracoval:	PhDr. Jiří Šlégl, Ph.D. ředitel školy
Termín vypracování:	1. 10. 2021

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
Název školy	Základní škola Štětí, Ostrovní 300, okres Litoměřice
Adresa školy	ZŠ Štětí, Ostrovní 300, 411 08, Štětí
Právní forma	příspěvková organizace, zřizovatel město Štětí
IČO	46773304
IZO ZŠ	102 317 437
Identifikátor školy	600 081 851
Datová schránka	4wppdrx
Vedení školy	ředitel: PhDr. Jiří Šlégl, Ph.D. zástupce ředitele: Mgr. Ilona Stieranková
Pověřenec GDPR	Ing. Jiří Tyšer Tel.: +420 777 220 214 E-mail: tyser@seznam.cz
Kontakt	tel.: 416 812 520 e-mail: skola@zssteti-ostrovní.cz www: zssteti-ostrovní.cz

Charakteristika školy

Škola má právní subjektivitu od 1. 1. 1995, od města Štětí získala objekt do bezplatného nájmu. Je plně organizovaná. Budova je pavilónového typu, třípodlažní, s velkou užitkovou a okrasnou zahradou a nově vybudovaným sportovním atletickým areálem a dopravním hřištěm. Je koncipována jako 27 třídní, má velké množství odborných učeben, 2 tělocvičny, posilovnu, dílny, učebny logopedie a dyslexie, přestávkové plochy pro využití žáků o hlavních přestávkách. V pavilonu prvního stupně jsou tzv. respiria – prostory před posledními dvěma třídami na každém podlaží – vhodná pro relaxaci a odpočinek dětí.

Do areálu školy patří školní jídelna s vlastní právní subjektivitou (zřizovatel město Štětí) a speciální škola (zřizovatel Ústecký kraj) a jedno oddělení mateřské školy pro 20 dětí (zřizovatel město Štětí).

Škola již mnoho let nabízí žákům ze znevýhodněného prostředí a žákům, kteří neuspěli u zápisu do prvního ročníku docházku do **přípravné třídy**.

zřizovatel	
název zřizovatele	Město Štětí
adresa zřizovatele	Mírové náměstí 163, 411 08, Štětí
kontakt	tel.: 416 812 470, 416 859 311 fax: 416 812 356

součásti školy	
Základní škola	750
Školní družina	120

Základní údaje o součástech školy			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
Přípravná třída	1	15	15
1. stupeň ZŠ	8	158	20
2. stupeň ZŠ	7	141	20
Školní družina	4	120	30



materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	36
Odborné pracovny	HV, VV, Př, Fy, Ch, Aj, Nj, Kuchyňka, Pč, DAP, posilovna, informatika
Multimediální učebna	IT pro 25 žáků s připojením na internet
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Respiria, přestávková plocha, atletické hřiště
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, posilovna, hřiště, dopravní hřiště, nově vybudovaný sportovní areál pro lehkou atletiku
Dílny a pozemky	Dřevodílna, kovodílna, zahrada
Žákovský nábytek	Každoročně doplňované dle potřeb
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	
Investiční rozvoj	

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt	416 812 520 – Mgr. Ilona Stieranková

Údaje o občanském sdružení při škole	
Zrušeno k 30. 6. 2016	

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP PRO PT	Od září 2007 ŠVP pro předškolní vzdělávání
ŠVP PRO ZV – PRIMA ŠKOLA	Zavedeno v celé škole

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	43
Počet učitelů ZŠ	24
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet asistentů pedagoga	8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	90	Učitelé 1. stupně	90
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	90
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

- Na škole chybí aprobovaný učitel ICT.
- Stížnosti v pracovněprávních vztazích nebylo nutné řešit.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Vzdělání
1	Školnice	1,0	ZŠ
2	Správce sportovišť	0,5	ZŠ
3	Uklízečka	1,0	SOU
4	Uklízečka	1,0	SOU
5	Uklízečka	1,0	ZŠ
6	Administrativní prac.	1,0	SŠ
7	Správce ICT	0,5	SŠ

4. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho starší než 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro další školní rok
2	34	4	16

Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	6	0	9	0	14	30

b) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	1	0	4	0	5

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
31	4

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu:

I. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
0	15	15	0	0	0
I. A	14	2	12	0	0
I.B	20	2	18	0	0
II. A	24	3	21	0	0
III. A	19	8	11	0	0
III. B	19	7	12	0	0
IV. A	18	7	11	0	0
IV. B	17	5	11	1	0
V. A	27	11	16	0	0

II. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI. A	28	16	12	0	0
VII. A	20	14	6	0	0
VII. B	20	9	9	2	0
VIII. A	19	11	6	2	0
VIII. B	23	10	10	3	0
IX. A	15	8	4	3	0
IX. B	16	13	3	0	0

Celkový přehled

	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nehodnoceno
Celkem	126	162	11	0

Přehled o chování

Žáci	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	0	0
2. stupeň	2	1
Celkem	2	1

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
Celkem	26718	124	505	2,3

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků 24	Z toho dívky 8
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	8	4
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S LMR	0	0
S vývojovými poruchami učení	19	9
S vývojovými poruchami chování	4	0

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – především dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchy koncentrace, nerovnoměrné dozrávání CNS.

Integrace zdravotně postižených žáků – **bezbariérový přístup do školy a bezbariérový pohyb po podlaží.**

Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

rozvrh hodin (dle požadavků na psychohygienu)	7:00 – 15:15 hodin
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	25 žáků
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	0
školní řád, klasifikační řád	Dle platné legislativy
informační systém vůči žákům a rodičům	Volně přístupný v prostorách školy
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	6 spec. Pedagogů, 1 VP, 1 PS
prevence sociálně-patologických jevů	Spolupráce TU, VP, PS a ŠMP
klima školy	Príznivé dle vyjádření ČŠI
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	Operativně dle aktuálního stavu

Zájmová činnost, vedení kroužků a poraden na škole:

Na škole jsou evidovány kroužky:

Zdravotnický, Biologický, Florbal, Aerobik, Sportovní družina, Výtvarný, Atletika, Cvičení z českého jazyka, Cvičení z matematiky Etika, Robotika, Etiketa, Věda nás baví, Děti na startu, Modelářství, Chovatelství, Dramatický, Přírodovědný.

Dále na škole působí 5 učitelů při výuce logopedie a v DAP.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V oblasti prevence sociálně patologických jevů se postupovalo podle MPP. Podle tohoto programu proběhly i přednášky a besedy. Drobné kázeňské přestupky byly řešeny ihned. Závažné kázeňské případy ani zásadní porušení pravidel (včetně záškoláctví, demolování vybavení školy, sprejství nebo šikany) se nevyskytly.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY A ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

V období po 14. 10. 2020 byli všichni pedagogičtí pracovníci dále systematicky školeni v rámci aktuálního vývoje situace kolem COVID-19. Proběhlo několik online seminářů zaměřených především na hodnocení žáků, komunikaci se zákonnými zástupci, využití ICT v distanční výuce nebo na používání nových didaktických metod. Paní učitelka Mgr. Sandra Jaklová pokračuje ve studiu „Koordinátor ŠVP“.

Program vzdělávání – specializované programy (podle předmětů)	Počet pracovníků
1. stupeň	8
2. stupeň	11
Celkem	19

Programy pro nepedagogické pracovníky	Počet pracovníků
Účetnictví	2
Celkem	2

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Údaje o významných školních i mimoškolních aktivitách

Údaje o významných aktivitách	
Významné akce školy	Účast na soutěžích – městská, okresní a krajská kola
	Exkurze a výlety zaměřené dle projektů (10x)
	Projekt Den Země, Den zvířat, Masopust ... (4x)
	Výstavy výtvarných prací žáků školy
	Sběrové akce (starý papír a víčka)
	Interdisciplinární exkurze (8x)
Zahraniční výchovně-vzdělávací akce	NE
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy pro I. i II. stupeň (6x)
Akce k environmentální výchově	Přírodovědné, historické a výtvarné akce, spolupráce s ekologickým střediskem Sever (3x)
Spolupráce s firmou Mondi	Partnerské vztahy + papír + podpora environmentálního vzdělávání žáků (projekt)
Spolupráce s Městskou knihovnou	Spolupořádání akcí, soutěží, besed...
Spolupráce s PPP Litoměřice a Roudnice	Domlouvání termínů vyšetření pro žáky školy + konzultace + kontrola
Spolupráce se SPC Litoměřice	Domlouvání termínů vyšetření pro žáky školy + konzultace + kontrola
Spolupráce s Policií ČR	Výuka žáků BESIP + konzultace problematiky sociálně patologických jevů + přímé řešení problémů ve škole
Spolupráce s OSPD	Případová konference (1x) + pravidelná konzultace při řešení problémů v rodinách žáků
Spolupráce s UJEP Ústí nad Labem	Praxe studentů, projekty, výzkumná šetření + Fakultní škola
Spolupráce se ZUŠ Štětí	Představení + projekty
Spolupráce s VOŠ a SŠ Štětí	Laboratoře + výtvarné dílny
Spolupráce s DDM	Kroužky
Pověřenec GDPR	Ing. Jiří Tyšer – konzultace aktuálních problémů
Spolupráce s Women for women	Obědy pro soc. znevýhodněné děti (14x)
Spolupráce s MŠ Štětí	Děti na startu, Pohádkové představení žáků ZŠ pro MŠ
Spolupráce s dílnou ručního papíru v Litoměřicích	Workshopy (2x)
Spolupráce s TK Litoměřice	Technické hry
Spolupráce s ČVUT v Praze	Věda nás baví
Spolupráce se společností ISIC	Žákovské a učitelské průkazy

9. PODPORA ŠKOLY, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovné poradenství

Obsah činností výchovného poradenství vychází z tematického plánu výchovné poradkyně pro daný školní rok:

- sledování a evidence problémových žáků ve škole
- sledování a evidence žáků se SPU a SPCH
- sledování a evidence nadaných žáků
- průběžné zajišťování a doplňování materiálů a akcí k volbě povolání pro žáky 9. A + 9. B
- sledování a evidence přijímacího řízení na G, SŠ, SOU, OU, umělecké školy a víceletá gymnázia – 5. ročník
- jednání se žáky, rodiči, učiteli, zástupci odborných pracovišť
- evidence zápisů z jednání vyučujících se žáky a s rodiči
- výchovné komise - řešení a projednávání studijních, kázeňských a výchovných problémů žáků
- spolupráce s PPP, SPC, SVP, policií ČR a dalšími odbornými pracovišti
- konzultace pro žáky, rodiče, učitele v konzultačních hodinách (nebo po dohodě)
- zajišťování vyšetření žáků v PPP
- porady a další vzdělávání výchovných poradců v PPP a na jiných odborných pracovištích
- konzultace se školním psychologem
- pravidelné konzultace poradenského týmu ZŠ

Přístup k informacím a jejich přenos

Pracovníci školy jsou informováni prostřednictvím vývěsek, rozhlasem, internetem, na aktuálně svolávaných schůzkách a pravidelných pedagogických radách. Stejným tokem jdou i informace směrem k vedení školy. Nejčastější formou přenosu informací je přímý kontakt. Výměna zkušeností probíhá také přes **Školu OnLine** (možnost aktuálních vzájemných konzultací). Dále je nastavena také komunikace prostřednictvím pracovních mailů a online porad (prostředí Google meet).

Kvalita a využívání žákovské a rodičovské iniciativy

Iniciativa žáků je podporována zřizováním kroužků, zájmových a sportovních činností. Přístup k informacím zajišťuje učebna informatiky, práce třídních učitelů, výchovného poradce a ostatních pedagogických pracovníků. Zpětná kontrola směřuje k vedení školy formou rozhovorů a kontaktů ve **Škole OnLine** (pro efektivnější fungování tohoto systému byla zvýšena úroveň ze „Standard“ na „Comfort“).

Rodiče mají možnost konzultovat své požadavky a návrhy s vyučujícími a vedením školy kdykoli ve sjednaném termínu nebo prostřednictvím rady školy. Informace získávají i e-mailem nebo na www stránkách školy.

Nově lze komunikovat s rodiči i online v prostředí Google meet. Tato forma komunikace je využívána stále častěji.

Vzájemné vztahy mezi školou, žáky, rodiči a dalších osob a jejich dopad na vzdělávání

Komunikace a konzultace s rodiči probíhá na pravidelných třídních schůzkách nebo aktuálně dle potřeby, lze využít i e-mailové pošty, webových stránek školy, Školy OnLine nebo online schůzek. Při škole funguje školská rada. Vzdělávání žáků je obohacováno přednáškami, divadelními představeními, exkurzemi. Veškeré připomínky z řad žáků i zákonných zástupců jsou řešeny bezprostředně.

Vztahy se zřizovatelem a školskou radou

Vztahy se zřizovatelem probíhají na jednáních školské komise nebo individuální cestou, obě strany se vzájemně podporují (členem školské komise je Mgr. Ilona Stieranková, ředitel školy na jednání pravidelně dochází).

Školská rada je tvořena třemi členy a schází se 4x za školní rok dle plánu, je-li třeba mimo, jsou na pokyn kteréhokoli člena ostatní k setkání vyzváni elektronickou poštou.

Klima, kultura školy

Z provedené analýzy vyplývá, že žákům i pracovníkům školy se v ní příjemně pracuje. Přispívá k tomu i esteticky vyvážené prostředí. Nově byly nakoupeny **historické, geografické a přírodovědné banery**, které byly použity k výzdobě školy. Škola je díky paní školnici a dalším zaměstnancům vždy **tematicky vyzdobena** (Vánoce, Velikonoce, Halloween atd.). Projekt „**Školní zahrady**“, se dále realizuje – nákup vybavení + rostlin + úprava exteriérů školy.

Bezpečnost školy

Ve škole byl instalován videotelefon (8x) do kanceláří vedoucích pracovníků (ředitel, zástupce ředitele, účetní, psycholog, školní družina 4x). Toto zařízení má monitorovat pohyb osob, které do školy přicházejí. Videotelefony se zatím velice osvědčily. Pravidelně (dle rozpisu) dochází k revizím všech sportovišť i prostor školy. Pravidelné jsou také elektrorevize všech elektrických zařízení ve škole (přípravný týden) od certifikované společnosti (paní Pavelková).

BOZP

Dále pokračuje spolupráce s certifikovaným školitelem BOZP panem Martínkem, který dohlíží a každý měsíc kontroluje a aktualizuje vše, co s BOZP souvisí (vyhlášky, revize, bezpečnostní označení budovy, protiskluzové výstrahy atd.).

Obědy pro sociálně znevýhodněné děti

Ve školním roce 2020/2021 byly ve spolupráci se společností WOMEN FOR WOMEN o.p.s. financovány obědy pro **14 sociálně znevýhodněných dětí** (obědy+čip).

10. ÚROVEŇ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY, ZEJMÉNA VZHLEDEM K PODMÍNKÁM VZDĚLÁVÁNÍ A EKONOMICKÝM ZDROJŮM

Prezentace školy

Výsledky práce žáků a učitelů jsou prezentovány dle charakteru činnosti: účast žáků na soutěžích, olympiádách, sportovních akcích, pořádání soutěží s účastí žáků jiných škol, výstavy výtvarných prací, výzdoba školy, články do místního a regionálního tisku, sekvence v regionální televizi, www stránky školy, Den Země, Den otevřených dveří atd.

Spolupráce s partnery

Škola v rámci města spolupracuje hlavně se zřizovatelem – město Štětí, s Domem dětí a mládeže, knihovnou, kulturním střediskem, mateřskými školami, se zástupci místních podniků, zejména s firmou Mondi. Využíváme služeb místního stadionu, Policie ČR, městské policie, centrální jídelny, posilovny, prostory volnočasových aktivit.

Pravidelným spolupracovníkem školy je také UJEP Ústí nad Labem – praxe studentů, spolupráce na několika projektech, výzkumná šetření atd.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků

Dobrých výsledků dosahujeme v českém jazyce, přírodovědné, výtvarné a sportovní oblasti. Rovněž materiální úroveň školy je kvalitní, zejména co se týče prostor a audiovizuální techniky a pomůcek. Nadstandardní je také vybavení pro výuku humanitních předmětů – dějepisu, občanské nauky, hudební výchovy, výtvarné výchovy atd. Investováno také bylo do vyučovacích pomůcek pro první stupeň a pro výuku cizích jazyků – nadstandardní vybavení didaktickými pomůckami.

Oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Rádi bychom zkvalitnili vzdělání v oblasti ICT, kde bychom chtěli postupně získat aprobovaného učitele (ICT).
Návrh opatření:

Zvýšit komunikaci mezi učiteli, učiteli + žáky + zákonnými zástupci, stále zlepšovat prezentaci školy a tím získávat více žáků i aprobovaných učitelů. Využívat stávající a pořizovat moderní pomůcky, podílet se na projektové činnosti, finančně motivovat aktivitu učitelů, podporovat zájmovou činnost. To vše by mělo napomoci k dosahování lepších výsledků.

Poskytování základního vzdělávání, výchova žáků

Při organizaci vyučovacího procesu se vychází ze znění zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a z vyhlášky MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (ve znění pozdějších předpisů).

Zvýšená pozornost je ve škole věnována jazykové výuce a péči o žáky se specifickými vývojovými poruchami jak v rovině institucionální, tak v rovině integrační - škola má vybudovány specializované učebny pro nápravu specifických vývojových poruch a současně poskytuje formy DAP a LOGO náprav v souladu se vzdělávací koncepcí a koncepcí dlouhodobého rozvoje školy.

Škola má soustavu povinných a volitelných předmětů a v rámci doplňkové činnosti poskytuje služby v podobě kroužků a v rozvoji sportovních, hudebních a výtvarných dovedností. K tomuto účelu jsou v provozu odborné pracovní fyziky, chemie, přírodopisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, učebna výpočetní techniky, 2 jazykové učebny, 2 tělocvičny, venkovní sportoviště. Přípravný ročník napomáhá dětem ze sociálně znevýhodněného prostředí adaptovat se na vstup do školy. Od září 2013 škola úspěšně používá, na vedení dokumentace, systém Škola OnLine.

Škola má 4 oddělení školní družiny.

Ve spolupráci s plaveckou školou Roudnice zabezpečuje základní a zdokonalovací plavecký výcvik žáků 3. a 4. tříd a přípravné třídy.

Součástí školní budovy s vlastní právního subjektivitou je školní jídelna.

11. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Poslední celková inspekční zpráva byla zpracována ve školním roce 2014 - 2015.

V závěru inspekční zprávy je konstatováno, že škola má silné stránky:

1. Podpora rozvoje osobnosti žáka, práce se žáky se SVP i sociálně znevýhodněnými.
2. Vnitřní estetické prostředí a klima školy.
3. Nabídka sportovních aktivit a rozvoj pohybových dovedností žáků ve škole i při mimoškolní činnosti.
4. Kvalitní materiální vybavenost školy, nadstandartní podmínky pro tělovýchovné činnosti.

V **dubnu 2021** byla provedena ČŠI **inspekce distančního vzdělávání žáků** na obou stupních ZŠ – náslechy u všech učitelů + podrobná analýza průběhu vyučovacích hodin + dokumentace k online výuce + podrobný rozbor výsledků šetření ČŠI se ředitelem školy atd. Na základě informací od pověřené inspektorky nebyla shledána žádná závažná pochybení na straně školy.

12. COVID-19

Od 14. 10. 2020 byla rozhodnutím vlády ČR škola uzavřena. Výuka přešla na distanční vzdělávání, které probíhalo především v prostředí GOOGLE MEET. Učitelé byli schopni přejít z klasické výuky do online výuky ze dne na den. Distanční vzdělávání probíhalo bez větších problémů.

Všichni žáci školy se také povinně testovali na přítomnost COVID-19. Za celou dobu testování nebyl ve škole zachycen žádný pozitivní vzorek.

Bohužel se v některých třídách (na I. stupni) u žáků potvrdila nákaza nemocí COVID-19. Na základě rozhodnutí hygienické stanice byly celkem tři třídy v desetidenní karanténě. Onemocnělo také několik zaměstnanců.

V době uzavření školy proběhl také online zápis žáků do prvních tříd. Tento způsob zápisu se osvědčil – byl přehledný a jednoduchý nejen pro školu, ale i pro zákonné zástupce. V návaznosti na tuto situaci byl koncem června zorganizován den otevřených dveří určený především pro žáky přípravné třídy a obou prvních tříd. O tuto akci byl velký zájem (dostavilo se cca. 70 zájemců).

13. Péče o žáky rodičů pracujících v IZS

Po dohodě se zřizovatelem školy byla ZŠ Ostrovní zařazena (hejtmanem Ústeckého kraje) mezi školy **poskytující péči dětem zaměstnanců Integrovaného záchranného systému** (Policie, Hasiči, lékaři, zdravotní sestry atd.). V době uzavření všech škol, byla na ZŠ Ostrovní **otevřena třída** pro děti těchto rodičů, která bez problémů fungovala.

14. Fakultní škola

V pondělí 21. 6. 2021 navštívil školu děkan PF UJEP prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D., společně s proděkanem PhDr. Ladislavem Zilcherem, Ph.D. a vedoucím katedry Preprimárního a primárního vzdělávání PhDr. Romanem Kroufkem, Ph.D. a předali vedení školy oficiální **osvědčení o zařazení ZŠ Ostrovní mezi fakultní školy UJEP** v Ústí nad Labem. V průběhu této návštěvy byla dohodnuta další spolupráce PF UJEP a ZŠ Ostrovní – nové projekty, konference atd.

15. ÚDAJE O OPRAVÁCH A DALŠÍCH AKTIVITÁCH

Přínosná je spolupráce se **školním psychologem Mgr. Janou Haslingerovou**. Ve spolupráci s ní a s OSPODem se podařilo vyřešit několik velice složitých případů. Školní psycholožka nepomáhá jen našim žákům, ale také učitelům. Ti mají možnost využívat osobních konzultací jak pracovního, tak i osobního charakteru. Častými návštěvníky školního psychologa jsou samozřejmě i rodiče našich žáků.

Koncem června 2021 prošla škola **inspekci BOZP a PO**. Inspektor krajské pobočky PO zkontroloval veškerou potřebnou dokumentaci (chyběl dokument – Požárně bezpečnostní řešení budovy z 80. let – následně dodán). Poté proběhla velice důkladná kontrola budovy školy (třídy, chodby, únikové východy atd.), vybavení i přístupových cest. Na základě inspekční správy nebyly z pohledu BOZP a PO shledány žádné závady.

Škola je nadále zapojena do projektu „**Hrdá škola**“ a do projektu „**DofE**“ (jedná se o program osobního rozvoje žáků).

16. Odborová organizace na ZŠ Ostrovní

V rámci fungující odborové organizace byla sepsána aktualizovaná kolektivní smlouva. Vzájemnou spolupráci ve školním roce 2020/2021 hodnotím jako přínosnou a spolupracující.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Součástí výroční zprávy jsou dokumenty:

- a) Rozvaha za rok 2020 a leden až červen 2021
- b) Výkaz zisků a ztráty, náklady a výnosy 2020 a leden až červen 2021