OSTROVNÍ

čtvrtletník

Vážení čtenáři,

toto je první vydání školních novin s názvem Ostrovní čtvrtletník. Na tomto časopisu se podílely žákyně 7.A a 7.B pod pseudonymy Moshi Moshi (moši moši), Filosofka, Brambůrka a Píďa. V našem prvním čísle se seznámíte s nejen aktuálním dění ve škole, vedením projektů, ale také s nejstaršími žáky této školy. Dále se zde dočtete zákulisní informace o paní zástupkyni Iloně Stierankové a paní školnici Jiřině Francové.

Přejeme Vám příjemné čtení a doufáme, že Vás naše tvorba inspiruje a pobaví.

A se srdečným pozdravem, Píďa, 7.A

Za zavřenými dveřmi aneb školní prostředí očima paní zástupkyně Ilony Stierankové

Během tohoto čtvrtletí jsme se setkali s paní zástupkyní Mgr. Ilonou Stierankovou a za účelem rozhovoru se tak seznámili s dalším – skrytým – vedením školy. Skrytým, protože jej nevnímáme, ale bez něho bychom zde nebyli. Učitelské povolání patřilo do životních cílů paní učitelky Stierankové od malička, a tak se rozhodla ho splnit. Vystudovala gymnázium v Roudnici nad Labem a pak pedagogickou fakultu v Ústí nad Labem v oboru pro prvostupňové žáky, speciální pedagogiku, výchovné poradenství, pedagogiku pro střední školy a pak vystudovala ještě studium pro ředitele školy a pro zástupce ředitele školy. Problémy ve škole neměla, protože měla štěstí na dobrý kolektiv. Do této školy nejprve nastoupila jako paní učitelka a až časem jí byla nabídnuta práce zástupkyně ředitele, kterou plní již šestým rokem svědomitě a s respektem ke kolektivu i žákům. Naplno tak mohla rozvíjet své organizační schopnosti. Mezi její koníčky patří čtení, které souvisí i s učením, jinak má ráda hudbu, tanec a rekreačně kolo, brusle, lyže a cestování.

Podle paní magistry by měl být správný učitel profesionálem, který předává své znalosti, motivuje své žáky a měl by být připravený na to, s těmi žáky pracovat každodenně. Měl by sebe rozvíjet a mít kreativní přístup k práci, a tak dále. Poznáte v tomto popisu svého oblíbeného učitele? Na druhou stranu nás zajímalo, jak moc se změnilo chování žáků a jak k tomu může výrazně pomoci škola. Ve výsledku si totiž musíme každý sáhnout do svědomí, jak se chováme ke svým blízkým, kamarádům a učitelům. Podle paní zástupkyně má na to všechno velký vliv výchova v rodině a samozřejmě domácí zázemí. Pamatujme, že když budeme chtít, můžeme pro svůj život udělat velké změny.

Na závěr bychom chtěli předat poselství paní magistry Stierankové: *„Přála bych všem, aby se se svojí pílí dostali na školy, které budou potřebovat pro své vysněné povolání a splnili si tak životní přání a své sny, a aby byli ve svém životě spokojení.“*

Životní motto paní zástupkyně Stierankové a zároveň letošní heslo podzimu: „Hra je učení a učení je hra.“

My si totiž celý život hrajeme. Malé děti se začínají učit pomocí hry, a když se pak i my učíme, děláme to pomocí různých her. Buďte hraví a učte se! ☺

Autor: Moshi – Moshi, 7.B

Známá neznámá – Naše paní školnice Jiřina Francová

V úterý 13.10. jsme se setkali s paní školnicí a při té příležitosti jsme měli možnost se s ní seznámit i mimo školní otěže. Naše paní školnice, Jiřina Francová, vystudovala střední odbornou školu v oboru prodavačka. Pracovala jako vedoucí textilu a následně šla na výpomoc do této školy (ZŠ Štětí Ostrovní-pozn. redakce). Sama k tomu dodává: *„Práce mi byla nabídnuta bývalým ředitelem Hladíkem a paní zástupkyní Tesařovou. Bylo to po tom, co jsem tady pracovala místo uklízeček, po dobu asi jednoho měsíce.“* Práce se jí na tolik zalíbila, že navrhla ještě bývalému vedení, že pokud by měli zájem, ráda by zde pracovala. Dle jejích slov je totiž naše škola vzdušná, světlá a veliká. To se jí splnilo, a tak tu s námi teď slaví již 14. rok. Její práce je velice rozmanitá a zahrnuje například péči o zahradu, dekorování školy nebo rozdávání klíčů – těch prý má přes tisíc kusů. Paní školnice se nám přiznala, že i ona byla jako dítě nepořádná.

Na závěr dodáváme ještě velká přání škole a žákům: ***„Škole do budoucnosti přeji spoustu hodných dětí, co budou ohleduplní, s úctou a féroví. A dětem, ať jsou k sobě ohleduplní, jdou za svým snem, a ať jsou šťastní.“***

Historka měsíce: Když tu paní školnice byla na výpomoc, šla do školy přes zadní vchod. To ale ještě nevěděla, co tam bylo… Toho samého dne si pak všimla blech ve spodním patře. Druhý den se škola musela deratizovat. Sice sem nanesla blechy, ale vznikla nová historka. (Z tohoto příběhu se neinspirujte.)

Autor: Brambůrka, 7.B

Základní škola pohledem devátých ročníků

V úterý, 18.10., čtvrtou vyučovací hodinu jsme se setkali se čtyřmi žáky z 9.B, a to konkrétně s Adrianou N., Rózou F., Petrem C. a Janem M. Celý rozhovor se nesl v poklidném duchu a my jsme tak měli možnost se seznámit s vyššími ročníky, s jejich zkušenostmi a jejich vtipnými historkami ze školního prostředí. Mezi jejich nejoblíbenější předměty patří výtvarná výchova, tělesná výchova a fyzika, a naopak mezi nejméně oblíbené předměty patří matematika, německý jazyk a český jazyk. Devátý ročník patří mezi životní mezníky člověka, a proto se podstatná část rozhovoru týkala i jejich budoucnosti a zaměření vysněného povolání. Mezi nimi se nacházelo studium na Zahradnické akademii v Mělníku či na Gymnáziu v Roudnici nad Labem. Z jejich vysněných povolání nás zaujal zahradnický architekt či voják. Během studia na této škole se žáci shodli, že největší změnou je obměna učitelů. Mezi velká přání do budoucna by žáci přivítali bufet s potravinami či automat, také by chtěli nové projektory a tablety. Velmi nás zajímalo, co jim tato škola dala a naopak vzala. Do velkých ztrát prý patří nálada, spánek a čas a dala jim nové kamarády a vědomosti. Jako bonus se žáci také shodli, že bychom se měli učit více hrou. Zeptali jsme se jich, jestli mají nějaké rady pro mladší žáky do budoucna – ***„Naučte se být milí na učitele a oni budou milí i na vás!"*** Touto větou se s námi na závěr rozloučili Adri a Honza. My děkujeme deváťákům za setkání a přejeme jim mnoho štěstí ve škole a hlavně u přijímacích zkoušek, které je čekají již v dubnu.

Autor: Píďa, 7.A

Když jsme dělali rozhovor s 9.B, tak jsme nemohli vynechat 9.A, ačkoliv jsme značně narušili pravidla pořadí. Rozhovoru se zúčastnili Kateřina L., Adéla Ch., Jaroslav P., Patrik M. Všichni žáci se shodli na tom, že oblíbenost předmětů závisí na náladě vyučujícího a atmosféře ve třídě. Mezi nejoblíbenější předměty patří prý jednoznačně český jazyk. Naopak mezi nejméně oblíbenými předměty je přírodopis, tělocvik, fyzika a matematika. Každého žáka jsme se zeptali, co by doporučili škole a učitelům změnit v přístupu k výuce. Myslí si, že je naprosto zbytečné se přesouvat z učebny do učebny, protože to prý ubírá velkou část hodiny, kterou by mohli věnovat výuce. Mezi vysněné školy žáci jmenovali například zdravotnickou školu, obchodní školu v Praze v Holešovicích, sportovní školu a samozřejmě lukrativní studium na popeláře (haha). Každý z vás má určitě i svůj tajný sen, který by si chtěl splnit. Někteří chtějí pomáhat lidem, jako třeba Adélka – budoucí zdravotnice, nebo být hlavním basketbalistou ve slavném týmu Lakers, jako třeba Jára. Opětovně přejeme žákům mnoho úspěchů u přijímacích zkoušek, a aby se nikdy svých tajných snů nevzdávali.

Historka roku: Během loňského školního roku žáci experimentovali s hořlavostí dezinfekce a bělítka. Nalepili korektorovou pásku na lavici a celý experiment završili ředitelskými důtkami. Ačkoliv byl tento pokus značně nebezpečný a jeho provedení zcela nelegální, můžeme dle vlastní zkušenosti říct, že z účastníků jsou velmi sympatičtí lidé. Inu, každý se může poučit ze svých chyb a rozmařilostí.

Autor: Filozofka, 7.B

CELOREPUBLIKOVÝ ŠKOLNÍ PROGRAM NA TÉMA ZMĚNY KLIMATU

"Týmy CO2 ligy letos čeká náročná mise, jejich úkolem je zastavit emise. Zabrání tak nebezpečnému oteplení a civilizace neskončí na uvaření."
(Zdroj: www.co2liga.cz)

Žáci 7. ročníku vytvořili tým, jmenovitě Ella Č., Lukáš Č., Adéla D., Nela Nicol K., Vanesa M., Milan G., Karolína K., Jan R., Stela V. a Rebeka V., který se v tomto školním roce účastní soutěže organizované Ekologickým institutem Veronica. V soutěži mezi sebou nesoutěží školy, ale každý tým soutěží s časem, každý člen sám se sebou, aby se mu včas podařilo omezit produkci skleníkových plynů a zabránilo se nebezpečnému oteplení planety. Více informací získáte na webových stránkách www.co2liga.cz.

1.Mise – „Poznej svého protivníka" zahrnovala několik úkolů. Nejprve se žáci seznámili s klimatickým rozvratem. Dostali odpovědi na to, co je vlastně klimatický rozvrat, jak se projevuje, jaké jsou příčiny, dopady a co je obsahem Pařížské dohody z roku 2015.

Ve druhém úkolu nad tématem žáci společně přemýšleli a vytvořili myšlenkovou mapu k celé problematice.

V rámci dalšího úkolu se žáci pokusili výtvarně vyjádřit své myšlenky a pocity z klimatické změny.

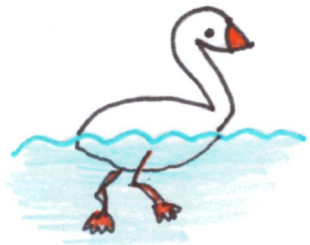
„O naší další činnosti budeme informovat prostřednictvím tohoto časopisu, webových stránek školy a nástěnky na chodbě 2. stupně."

Sandra Jaklová

Norway grants
STÁTNÍ FOND ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČESKÉ REPUBLIKY
Společně pro zelenou Evropu
Tento projekt byl podpořen grantem z Norských fondů.

12

1. ANGLICKY „kachna"
2. ČTVRTÝ SLOVNÍ DRUH (lat. numeralia)
3. HL. MĚSTO NĚMECKA
4. NĚMECKY „německo"
5. PRVNÍ ŠKOLNÍ MĚSÍC
6. JEDNOTKA ENERGIE
7. HLAVNÍ ŘECKÝ BŮH
8. ZÁKLADNÍ SLOŽKA V POTRAVINÁCH (tuky, bílkoviny, ...)
9. BAROKNÍ NIZOZEMSKÝ MALÍŘ A RYTEC
10. STRACH Z PAVOUKŮ



TAJENKA: hra je učení a.....

EDUARD & BARNABÁŠ

Eda dostal k narozeninám malého společníka. Pejska pojmenoval Barnabáš a každý den si s ním hrál. Když Eda vyrostl a byl už dost starý na internátní školu, musel se s Barnabášem rozdělit. Eda se na pejska těšil celý rok. Když však přijel domů nikdo ho u dveří nevítal. Přišel do pokoje a uviděl svého kamaráda spícího na posteli. Byl větší než si ho pamatoval. Eda se neudržel a už ve dveřích na něj volal: „Barnabáši, Barnabáši, ani nevíš jak moc jsi mi chyběl!". S narůstajícím hlukem v pokoji se Barnabáš probudil. Když zahlédl Edu začal hrozivě štěkat.

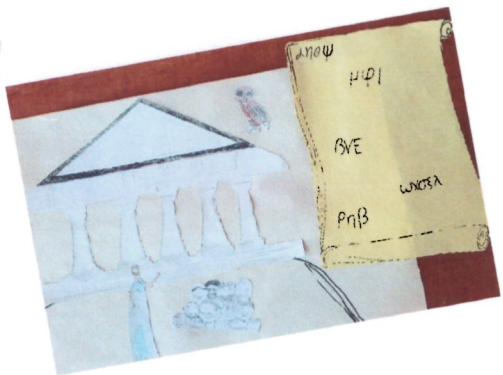
autor: FERZIKOVÁ ROZA
NETUŠILOVÁ ADRI

příběh na pokračování

SDRUŽENÍ VIA

Aktivy jsou realizovány v rámci podpory rozvoje mediální gramotnosti žáků.

Norway grants



JAK SE ŠÍŘILY INFORMACE V DĚJINÁCH LIDSTVA?

Úkol: Přiřaď období dějin k danému obrázku. K některým obdobím lze přiřadit více obrázků.

PRAVĚK **STAROVĚK** **STŘEDOVĚK** **NOVOVĚK** **SOUDOBÉ DĚJINY**

Žáci 6., 7., 8. a 9. ročníků ztvárňovali způsob šíření informací v dějinách lidstva ve vyučovacích hodinách dějepisu pod vedením paní učitelek Aleny Galuščákové a Sandry Jaklové.

Aktivitu vykazujeme v rámci akceleračního programu Akademie mediální gramotnosti, která probíhá v projektu Zvyšování regionálních kompetencí ve výuce mediální gramotnosti v České republice, VV-MGS-002, financovaného z Finančního mechanismu Norska 2014 – 2021, program Vnitřní věci.

Školní hra

Cena: 1 z čeZkého jazyka

A	L	O	f	S	C
G	T	A	ě	U	K
R	N	M	V	Z	I

(Tajenka vede k dalšímu místu)

NIČENÍ LISTŮ ŠKOLNÍ HRY SE TRESTÁ